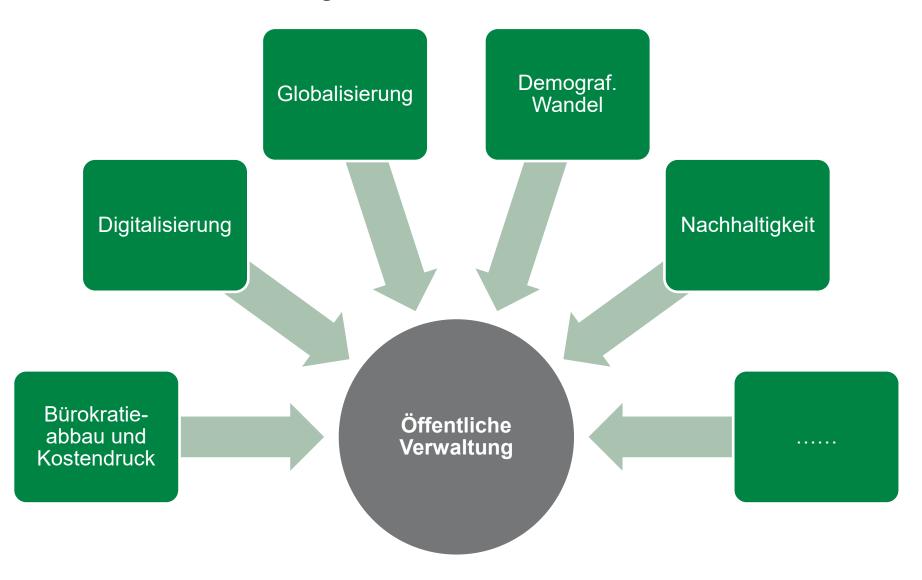
Wie sensibilisiert man Verwaltungsmitarbeitende für Wissensmanagement?



Robin Vogel (Hochschule Meißen – FH)

Aktuelle Trends und Treiber steigern die Notwendigkeit von Wissensmanagement



Was behindert den Umgang mit Wissen?



Wissen ist Macht – das bleibt bei mir!

Was habe ich davon?

Dann bin ich ersetzbar!

Dafür habe ich keine Zeit!

Was sind die größten Stolpersteine im Wissensmanagement

- I Ablehnung der Belegschaft
- I Führungsebene unterstützt nicht
- I Zuständigkeiten und Rollen sind unklar
- I Keine Zeit, kein Geld
- Vorhandene Ansätze werden nicht genutzt
- I kein Lösen an akuten Problemen
- I Unklare Ziele
- l

Tipps zur Sensibilisierung von Verwaltungsmitarbeitenden

Verstehen

- Wissen als notwendige Ressource
- Folgen von fehlenden Wissensmanagement
- Grundbegriffe: explizites und implizites Wissen, Abgrenzung Information – Wissen – Kompetenz
- Ganzheitliche Sichtweise (u.a. Bausteine des Wissensmanagements)

Erleben und Handeln

- Tools kennen und selber testen. (insbesondere persönliches Wissensmanagement)
- Beispiele aus dem (Arbeits-)Alltag
- Best-Practices anschauen
- Fallbeispiele lösen und diskutieren

(Denkbare) Lerninhalte für Wissensmanagement

Stufe 1:

- Relevanz von Wissen und Notwendigkeit Wissensmanagement
- I Grundbegriffe und grundlegende Modelle

Stufe 2:

- I Instrumente und Methoden für persönliches und organisationales Wissensmanagement
- I Barrieren und Anreize

Stufe 3:

- I Implementierung von Wissensmanagement
- I Begleitendes Change-Management

Führungskräfte

Mitarbeitende

Integration in den Lehrplan einer Hochschule

(Beispiel Hochschule Meißen)

Bachelorstudiengang Allg. Verwaltung 28 LVS Wissensmanagement

Schwerpunkte: Grundlagen, Instrumente + Methoden, Herausforderungen und Anreize

Bachelorstudiengang Digitale Verwaltung
45 LVS Wissensmanagement

Schwerpunkte: Grundlagen, Instrumente +
Methoden, IT-Unterstützung,
Herausforderungen und Anreize,
Implementierung, Praxisbeispiele

Master Public Governance 24 LVS Wissensmanagement

Schwerpunkte: Wdh. Bachelor + Schwerpunkt praktische Implementierung, Praxisbeispiele, Expertenaustausch

Beispiel: Arbeit mit Fallbeispielen – Wissensmanagementstrategie für eine Hochschule

Sachverhalt

- Verwaltungshochschule mit (bisher) hoher Lehrqualität
- I Herausforderungen:
 - I hohe Personalfluktuation + Schwierigkeit neue Leute zu finden
 - I Intern keine Digitalisierung
 - I gleichzeitig steigende Studentenzahlen → fehlende Personal- und Raumkapazitäten

Aufgabe

- Aufteilung auf 4Abteilungen/Gruppen:
 - I Strategie/Kommunikation
 - I Personalmanagement
 - I IT-Support
 - **I** Organisation
 - I Studienorganisation

Ziele:

- I Erarbeitung eines Wimakonzepts in einem Wiki + ergänzende Infos zum Lehrstoff
- I Diskussion in Meeting

Schulungsangebot einer Stadtverwaltung

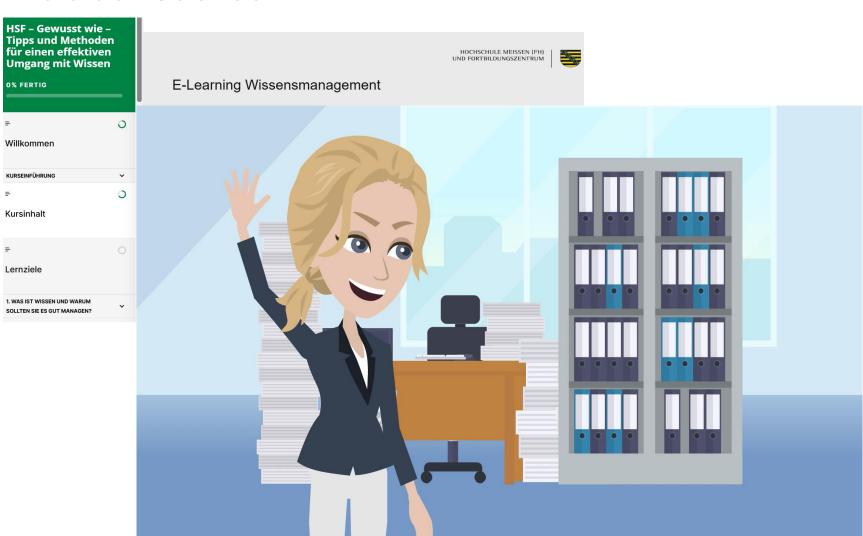
Grundlagen: 4-stündiger Workshop spezifisch für Mitarbeitende und Führungskräfte → gemeinsam mit Projektteam

Schulung zu spezifischen Tools: Prozessmodellierung, Moderierte Übergabegespräche, Onboarding, spezifische IT-Tools, Neue Arbeitswelten

Integration in (teils verpflichtende)
Führungskräfteschulungen: Basisseminar für Führungskräfte,
Schulungen zum Change-Management, Strategisches
Management

Ergänzend: regelmäßig Beratungsangebote seitens Wima-Verantwortlichen, regelmäßige Infos zu Projekten und Tools im Intranet (Werkzeugkoffer), Möglichkeit externer Fortbildungsangebote

Beispiel E-Learning Fortbildungszentrum Freistaat Sachsen



Wichtig: Anreize und Change-Management in Behörden nicht vergessen

Anreize

- Zielvereinbarungen, Beurteilungen
- Anerkennung
- Zeit geben
- Finanzielle Anreize (auch gruppenbezogen)
- Einbindung in Arbeitsgruppen

Change-Management

- Mitarbeiter informieren über Vorteile und Umsetzung (verschiedene Kanäle)
- Mitarbeiter beteiligen (z. B. Kick-Off, Workshops, Befragung)
- Qualifizierung (allgemein und spezifisch)
- Schnell einfache Tools etablieren (Quick Wins)

Anreize und Change-Management Beispiel Intranet LH Dresden – Infoseite Wima + Werkzeugkoffer



Auszug Werkzeugkoffer

"Eine Investition in Wissen bringt noch immer die besten Zinsen." (Benjamin Franklin)

Robin Vogel

Kontaktdaten:

Robin Vogel (Hochschule Meißen) robin.vogel@hsf.sachsen.de

Abschließende Fragen für die Diskussion

- 1. Welche Barrieren erleben Sie besonders im Verwaltungsalltag?
- 2. Wie sensibilisieren Sie Verwaltungsmitarbeitende zum Wissensmanagement?
- 3. Inwiefern nutzen Sie bereits Anreize oder Ansätze des Change-Managements zur Unterstützung von Wissensmanagement?